

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija

Zita Gudonavičienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 22-13

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginis planas patvirtintas 2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-159 „Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano patvirtinimo“. Gimnazijos metinis veiklos planas patvirtintas 2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-20.

STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, stiprinant mokymą ir mokymąsi gamtos mokslų, matematikos srityse.

2023 m. veiklos plano uždaviniai:

1. Uždavinys – stiprinti bendradarbiavimą ir formuoti naujus partnerystės tinklus inovatyvių STEAM mokymo iniciatyvų įgyvendinimui.

Priimti sprendimai: 2023 m. m., tęsiant „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimą, 2023 m. vasario 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 2023-BN-00003 su Lietuvos sveikatos mokslų universitetu.

Vykdytos veiklos: 1. 2023–2024 m. m. I klasių mokiniams sudaryta galimybė rinktis biomedicininos (socialinis partneris LSMU), inžinerijos (socialinis partneris KTU), ekonomikos ir verslumo (socialinis partneris ISM), fizinio ugdymo (socialinis partneris LSU) kryptis. 3. 2023–2024 m. m. I gimnazijos klasėse pasiūlyti pasirenkamieji dalykų moduliai: „Ekonomikos pradmenys“ ir „Inžinerijos pradmenys“ ir „Biochemijos paslaptys“, II gimnazijos klasėse – „Inžinerijos pradmenys“ ir „Verslo anglų kalba“. 4. I–IV gimnazijos klasėse modulių programos skirtos pagilinti dalyko žinias, STEAM kompetencijas ir likviduoti mokymosi spragas.

Rezultatas: 2023 m., tęsiant bendradarbiavimą su KTU, įvyko 9 išvažiuojamieji laboratoriniai darbai, aplankytas LSMU Farmacijos fakultetas, išklaustytos paskaitos. Organizuotos mokomosios, edukacinės išvykos į įmones, universitetus, laboratorijas, STEAM centrus. Pravestos 34 pamokos KITAIP. Bendradarbiaujant su VDU gimnazistai dalyvavo „Sumanaus moksleivio akademijos“ organizuojamose veiklose. Surengtas praktinių veiklų ciklas, bendradarbiaujant su Pensilvanijos Lehigh universiteto chemijos inžinerijos profesoriumi J. Baltrušaičiu.

Padaryta pažanga: 2023 m. atliktas mokymosi motyvacijos I–IV gimnazijos klasėse tyrimas (dalyvavo 324 respondentai). **Išvados:** svarbiausi veiksniai, lemiantys aukštą mokymosi motyvaciją, mokytojas, kūrybiškos pamokos, noras patirti sėkmę, praktiniai užsiėmimai išvykose. Svarbiausi veiksniai, mažinantys mokymosi motyvaciją, nuolatinis nuovargis, per didelis mokymosi krūvis, neigiami įvertinimai; geresnius mokymosi rezultatus nulemtų efektyvus laiko planavimas, savalaikis žinių spragų ištaisymas, aktyvi, įtraukianti pamoka. Remiantis apibendrintais rezultatais mokytojų tarybos posėdžio metu pateiktos rekomendacijos, kurių įgyvendinimas padėtų kelti mokinių mokymosi motyvaciją.

2. Uždavinys – siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

Priimti sprendimai: 2023 m. atliktas ir mokymosi motyvacijos I–IV gimnazijos klasėse tyrimas (dalyvavo 324 respondentai). 2023 m. spalio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-320. I ir III gimnazijos klasėse teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-261 patvirtintas Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimų metu, tvarkos aprašas bei gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-298 patvirtintas konsultacijų grafikas, kuris paskelbtas tėvams ir mokiniams TAMO dienyne. Siekiant

sustiprinti mokytojų kompetencijas diferencijuoti ir individualizuoti užduotis mokiniams, organizuotas seminaras „Kokybiška pamoka išorės vertintojo akimis“.

Vykdytos veiklos: vadovaujantis gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu I klasių mokiniai, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, rašo diagnostinius darbus iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų. Apibendrinta 2023 m. ugdymo(si) rezultatų statistinė analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdžio metu, duomenys išsiųsti Jonavos rajono švietimo skyriaus specialistui. 2. Remiantis tuo pačiu tvarkos aprašu I–III gimnazijos klasių mokiniai rašo I ir II pusmečio privalomus pasiekimų patikrinimo darbus iš visų mokomųjų dalykų. Tikslas – apibendrinti gautus rezultatus, stebėti koreliaciją su metiniais įvertinimais. 3. II ir IV gimnazijos klasėse atliekama statistinė analizė, lyginant metinius bei PUPP, VBE įvertinimus. 4. Analizuojant rezultatų dinamiškumą siekta priimti savalaikius sprendimus dėl mokymosi veiklų diferencijavimo ir (ar) individualizavimo, papildomų konsultacijų skyrimo, įvairių strategijų, metodų taikymo ugdymo(si) kokybei gerinti.

Rezultatas: atliktas tyrimas lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. pažangumo analizę.

Pasiekimų lygiai	I–II gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)	
	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m. faktas	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m. faktas
Aukštesnysis	17,45	25,98	12,71	16,67
Pagrindinis	63,55	66,93	76,52	80,28
Patenkinamas	15,89	7,09	10,22	3,06
Nepatenkinamas	3,12	0	0,55	0

Padaryta pažanga: 2023 m. pasiekimų lygių procentinė dalis pastebimai pagerėjo tiek I–II, tiek III–IV gimnazijos klasėse. Aukštesniu lygiu besimokančiųjų I–II gimnazijos klasėse padaugėjo 8,8 proc., III–IV gimnazijos klasėse – 7,16 proc.; pagrindiniu lygiu besimokančiųjų I–II gimnazijos klasėse padaugėjo 3,38 proc., III–IV gimnazijos klasėse – 3,76 proc.; aukštesniu lygiu besimokančiųjų I–II gimnazijos klasėse padaugėjo 8,53 proc., III–IV gimnazijos klasėse – 3,96 proc.

3. Uždavinys – skatinti ir palaikyti į mokymąsi orientuotos lyderystės raišką, formuojant atvirumu grįstą kultūrą.

Priimti sprendimai: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Jonavos „Neries“ pagrindine mokykla, Kauno Maironio universitetine gimnazija, Jonavos rajono savivaldybės Grigorijaus Kanovičiaus viešąja biblioteka.

Vykdytos veiklos: 1. Gimnazijos mokytojai dalijosi gerąja patirtimi rajone ir respublikoje: organizuoti seminarai „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai vokiečių kalbos pamokose“, „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis“, „UTA aktualijos“, „Geografijos atnaujintų programų įgyvendinimo rekomendacijos bei pamokos planavimas“, „Pamoka – svarbiausia mokymo organizavimo forma. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokoje“ ir kt.; skaityti pranešimai „Kaip dirbti su atnaujintomis programomis: iššūkiai ir galimybės“ (Kaišiadorių suaugusių mokyklos mokytojams), „UTA įgyvendinimas šiandien“ (Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojams), „UTA: kartu drąsiau“ (Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba), prarastos 5 atviros pamokos. 2. „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimas gimnazijoje pristatytas rajono konferencijoje „Kokybės krepšelio veiklos ir patirtys, taikant tarpdalykinių projektų metodą (71 dalyvis, kviestiniai svečiai). 3. Stiprinama tinklaveika su miestu, rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, organizuojant bendras pamokas, renginius, konkursus, viktorinas. 4. Įgyvendinti tęstiniai 4 tarpdalykiniai projektai.

Rezultatai: užmegztas bendradarbiavimas su Pensilvanijos Lehigh universiteto profesoriumi J. Baltrušaičiu, eurokomisarų V. Sinkevičiumi. Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos Technologijų fakultetu, Pramonės inžinerijos ir robotikos katedra, VU Hidrologijos ir meteorologijos, Geografijos ir kraštotvarkos katedrų dėstytojais, sukurtas pažintinio-mokomojo tiriamojo tako maršrutas. Bendradarbiaujant su KTU dirbtinio intelekto centru I–IV klasių 24 mokiniai prisijungė prie atviro internetinio kurso „Dirbtinis intelektas“, II–IV klasių 16 gimnazistų gavo KTU dirbtinio intelekto centro modulio sertifikatus. Organizuota vasaros stovykla „Raliada 2023“ būsimiems gimnazistams. Didelės sėkmės sulaukė mokyklinio teatro spektaklis „Daina nuo Vilijos iki Neries“ pagal rašytojo G. Kanovičiaus romaną „Miestelio romansas“. Premjera vyko Jonavos kultūros centre. Ją stebėjo maždaug 600 dalyvių.

Padaryta pažanga: stiprinama tinklaveika su rajono mokyklomis, akademinėmis įstaigomis bei buvusiais Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokiniais.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi, gerinant situaciją:

2.1. II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (2021–2022 ir 2022–2023 m. m.):

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Matematika 2021–2022	83 (48,5 proc.)	62 (36,3 proc.)	23 (13,5 proc.)	3 (1,6 proc.)
Matematika 2022–2023	25 (18,7 proc.)	45 (33,6 proc.)	55 (41 proc.)	9 (6,7 proc.)
Lietuvių kalba 2021–2022	2 (1,2 proc.)	40 (23,4 proc.)	113 (66 proc.)	16 (9,4 proc.)
Lietuvių kalba 2022–2023	2 (1,5 proc.)	16 (11,9 proc.)	106 (79,1 proc.)	10 (7,5 proc.)

Rezultatai: matematikos PUPP pokytis: 29,8 proc. sumažėjo gimnazistų, nepasiekusių patenkinamo lygio; 2,7 proc. – patenkinamą lygį. 27,5 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį; 5,1 proc. – aukštesnį lygį; lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pokytis: 11,5 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, bei 13,1 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį.

2.2. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai pagal pasiekimų lygius (proc.):

VBE	VBE pasirinkusių mokinių sk.	VBE laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)			
			Nepatenkinamas (1–15)	Patenkinamas (16–35)	Pagrindinis (36–85)	Aukštesnysis (86–100)
Lietuvių kalba ir literatūra	172	172	7 (4,1 proc.)	63 (36,6 proc.)	78 (45,3 proc.)	24 (13,95 proc.)
Anglų kalba	184	182	1 (0,55 proc.)	28 (15,4 proc.)	104 (57,1 proc.)	48 (26,4 proc.)
Rusų kalba	6	6	0 (0 proc.)	1 (16,7 proc.)	2 (33,3 proc.)	3 (50 proc.)
Vokiečių kalba	2	2	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	2 (100 proc.)	0 (0 proc.)
Geografija	43	40	0 (0 proc.)	7 (17,5 proc.)	33 (82,5 proc.)	0 (0 proc.)
Fizika	10	9	0 (0 proc.)	2 (22,2 proc.)	5 (55,6 proc.)	2 (22,2 proc.)
Matematika	143	130	6 (4,6 proc.)	68 (52,3 proc.)	52 (40 proc.)	4 (3 proc.)
Istorija	65	62	1 (1,6 proc.)	25 (40,3 proc.)	35 (56,5 proc.)	1 (1,6 proc.)
Chemija	23	19	0 (0 proc.)	8 (42,1 proc.)	10 (52,6 proc.)	1 (5,3 proc.)
Biologija	75	74	0 (0 proc.)	29 (39,2 proc.)	37 (50 proc.)	8 (10,8proc.)
Informacinės technologijos	10	9	1 (11,1 proc.)	5 (55,6 proc.)	3 (33,3 proc.)	0 (0 proc.)

Rezultatai: gimnazistai pelnė 12-a 100-tukų: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 7 anglų kalbos, 1 fizikos, 2 matematikos. 2023 m. lyginant su 2022 m. pakilo šių dalykų rezultato procentinė dalis į aukštesnį lygį: lietuvių kalbos ir literatūros – 2,25 proc., anglų kalbos – 13,1 proc., fizikos – 22,2 proc., matematikos – 2,1 proc., biologijos – 7,9 proc. 2023 m. rezultatus lyginant su 2022 m. pakilo šių dalykų vidutinis balas: lietuvių kalbos ir literatūros – 3 balais, anglų kalbos – 8 balais, geografijos – 3 balais, fizikos – 7 balais, matematikos – 22 balais, biologijos – 9 balais.

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	0

Taikytos priemonės: organizuotos visų dalykų papildomos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo ar pasiekusiems patenkinamą pasiekimų lygį; organizuoti diagnostiniai testai I–III klasių mokiniams spalio mėn. bei pusmečių baigiamieji darbai; patvirtintas visų mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas; atlikta administracijos ir klasių tėvų susirinkimų dėl mokymosi pažangos ir lankomumo situacijos bei individualios mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė; organizuoti IV klasių mokiniams baigiamieji darbai pagal pasirinktus VB dalykų egzaminus bei bandomieji pasirinktų VBE darbai.

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga:

3.1. Stiprieji veiklos aspektai: 1. Pamokos dėstymas: kryptingas tikslų formulavimas, darbo grupėmis organizavimas, praktinių užduočių įgyvendinimas. 2. Pagalba mokiniui: papildomų dalykinių konsultacijų vedimas. 3. Kolegialumas: kontrolinių darbų derinimas tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų paslaugų pasiekiamumas. 4. Bendradarbiavimas: savalaikės informacijos teikimas tėvams/globėjams.

3.2. Silpnieji veiklos aspektai: 1. Stiprinti pagalbą silpniau besimokantiems mokiniams. 2. Tobulinti mokinių gebėjimą atlikti savo mokymosi refleksiją.

3.3. Tobulintos veiklos: 1. Diferencijavimas ir individualizavimas: užduočių skyrimas ir atlikimas pagal mokinio gebėjimus. 2. Mokymosi pažanga: savalaikis rezultatų aptarimas, mokinio gebėjimų nustatymas.

4. Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

Didesnis dėmesys buvo skirtas mokinių ugdymui ir patirčiai. Įsteigtos biomedicinos bei sporto krypties I gimnazijos klasės. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvą atnaujinti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“ bei „Pamokų lankomumo, registracijos, apskaitos ir kontrolės tvarkos aprašas“. Parengtas gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašas. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai pagal konsultacijų tvarkaraštį. Dalyvaujant TŪM projekte, organizuojamos patyriminės, aktyvios veiklos pamokose bei už gimnazijos ribų, taikant skaitmenines ugdymo priemones.

5. Kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui?

Mokiniai kryptingiau rinkosi įvairių dalykų konsultacijas, modulius, pasirenkamuosius dalykus. Mokinio, mokytojo ir tėvų bendradarbiavimas, analizuojant pažangos įsivertinimą, leido geriau atsižvelgti į mokinių poreikius, jų išsikeltus asmeninius tikslus. Gimnazijoje organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės individualios ir grupinės dalykinės konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas, ugdyti ypatingų gebėjimų turinčius mokinius. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai pagal konsultacijų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-320. I ir III gimnazijos klasėse teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP, pagal gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-261 patvirtintą Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašą ir gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V1-298 patvirtintą konsultacijų mokiniams grafiką.

6. 2023 m. atliktas teminis išorinis vertinimas „Mokykloje užtikrinamos pažangos kryptingumas ir veiklos tvarumas“.

6.1 Stiprieji veiklos aspektai:

1. Tarpdalykinė integracija padeda įprasminti mokymąsi.
2. Kryptinga gimnazijos veikla kuria sąlygas mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumui.
3. Optimalus išteklių paskirstymas skatina mokinių pasiekimų gerinimą.
4. Pasidalyta lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą.
5. Mokyklos tinklaveika atveria įvairias ugdymo(si) galimybes.

6.2 Tobulintini veiklos aspektai:

1. Rezultatyvumas vidutiniškai atliepia gimnazijoje besimokančių mokinių galias.
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje.

Išvados: rengiant 2024 m. gimnazijos veiklos planą atsižvelgta į išorės vertintojų pateiktas rekomendacijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Stiprinti metodinę lyderystę siekiant mokinio pažangos	<p>Paveikus mokymosi iš kolegų galimybių išnaudojimas ir gerosios patirties sklaida</p> <p>Susitarimai dėl metodinės veiklos formų ir modelio</p> <p>Mokytojai gebės pritaikyti savo žinias ir patirtį, kurdami metodines priemones bei skatindami mokinių mokymąsi, kūrybiškumą.</p>	<p>Organizuotos 5 atviros veiklos rajono mokytojams pagal Ugdymo turinio atnaujinimo programas.</p> <p>1 kartą per metus mokytojai ekspertai veda savo dalyko pamokas gimnazijos kolegoms.</p> <p>Organizuoti 1 kartą per metus atviras pamokas miesto progimnazijų ir pagrindinių mokyklų 8 klasių mokiniams.</p>	<p>Organizuotos 8 veiklos. Inicijavau dalykų mokytojų, dalyvavusių atnaujintų programų pilotavime, gerosios patirties sklaidą. Gerą patirtimi dalintasi rajone ir respublikoje: organizuoti seminarai „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai vokiečių kalbos pamokose“, „Kaip dirbti su atnaujinta Katalikų tikybos programa? Praktinė dalis“, „UTA aktualijos“, „Geografijos atnaujintų programų įgyvendinimo rekomendacijos bei pamokos planavimas“, „Pamoka – svarbiausia mokymo organizavimo forma. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokoje“ ir kt.; skaityti pranešimai „Kaip dirbti su atnaujintomis programomis: iššūkiai ir galimybės“ (Kaišiadorių suaugusių mokyklos mokytojams), „UTA įgyvendinimas šiandien“ (Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojams), „UTA: kartu drąsiau“ (Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba), vestos 5 atviros pamokos.</p> <p>5 kartus per metus organizuotos atviros pamokos progimnazijų ir pagrindinių mokyklų 8 klasių mokiniams. Iš viso gimnazijoje įvyko 74 įvairių mokomųjų dalykų pamokos.</p>

	Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, kitų ugdymo įstaigų.	Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su šalies mokyklomis. 2 kartus per metus organizuoti dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai aptariant ir įvertinant bendradarbiavimo rezultatus ir įtaką mokinių mokymosi pažangai.	Inicijavau 4 bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Jonavos „Neries“ pagrindine mokykla, Jonavos Justino Vareikio progimnazija, Kauno Maironio universitetine gimnazija. 3 kartus per metus inicijavau ir dalyvavau metodinių grupių pasitarimuose gimnazijoje, sprendžiant probleminius ugdymo klausimus. Skatinau mokytojus dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir rajone. Gimnazijos mokytojai dalyvavo rajoniniuose metodinių grupių susitikimuose, kvietė rajono mokytojus į atviras pamokas.
2. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumą bendradarbiaujant	Stiprinama lyderystė dalinantis patirtimi su rajono pedagogine bendruomene. Stiprės rajono įstaigų tinklaveika, bus sudarytos sąlygos Jonavos miesto ir rajono mokyklų mokytojams bei mokiniams naudotis STEAM ugdymui skirtomis laboratorijomis. Ugdymo proceso organizavimo pokyčiai keičiant mokymą į	Organizuota konferencija rajono pedagoginei bendruomenei apie tarpdalykinių projektų integraciją į ugdomąjį procesą. Sudaryta galimybė miesto ir rajono progimnazijoms ir pagrindinėms mokykloms naudoti gamtos mokslų laboratorijomis pagal suderintą ir pasitvirtintą grafiką. Bus vedama stebėseną ir fiksuojami statistiniai duomenys. Tęsti bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis (KTU, ISM, VDU, LSU, LSMU,	Sudariau darbo grupę ir inicijavau konferencijos organizavimą rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams „Kokybės krepšelio veiklos ir patirtys, taikant tarpdalykinių projektų metodą“. Konferencija įvyko 2023-05-25. Inicijavau progimnazių ir pagrindinių mokyklų bei daugiafunkcinių centrų mokinių ir mokytojų atvykimą į gimnaziją ir dalyvavimą 74 įvairių dalykų pamokose bei laboratorijose, kuriose dalyvavo 250 mokinių. Grafikas patvirtintas 2023-01-03. Tęsiamas bendradarbiavimas su akademinėmis įstaigomis KTU, ISM, VDU, LSU,

	patyriminį mokymąsi.	Vilniaus verslo kolegija, Kauno technikos kolegija) organizuojant laboratorinius, praktinius darbus bei paskaitas.	LSMU, Vilniaus verslo kolegija, Kauno technikos kolegija. Įvyko 38 skirtingos veiklos, renginiai, išvažiuojamosios - veiklinamosios edukacijos, 9 laboratoriniai darbai skirtingose KTU fakultetuose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos sveikatos mokslo universiteto klasės steigimo gimnazijoje. 2023 m. suformuota pirmoji LSMU klasė.
		Stebint ugdomąją veiklą II klasių gamtos mokslų ir matematikos pamokose, projektuose, kitose veiklose, fiksuojama, kad 70 proc. laiko yra skiriama aktyvių metodų bei patyriminio mokymo taikymui. (2022–2023 m. m. duomenys palyginti su 2021–2022 m. m. I pusmečio duomenimis).	Stebint ugdomąją veiklą II klasių gamtos mokslų ir matematikos pamokose, projektuose, kitose veiklose fiksuojama, kad 72 proc. laiko 2022–2023 m. m. yra skiriama aktyvių metodų bei patyriminio mokymo taikymui. Lyginant su 2021–2022 m. m. 20 proc. išaugo pamokoje naudojamų aktyvių metodų ir patyriminio ugdymo užsiėmimų.
3. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	Parengtas ir patvirtintas gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas. Parengta gimnazijos 2022 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. Gimnazijos pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.	2023-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. patvirtintas gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas. Parengta gimnazijos 2022, 2023 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita skelbiama internetinėje svetainėje https://jralio.lt/dokumentai (įsivertinimai)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Tūkstantmečio mokyklos projekto rengimas ir veiklų įgyvendinimas.	Parengtas „Jonavos rajono savivaldybės švietimo pažangos planas“. Atnaujintos skaitmeninės ugdymo priemonės. Atnaujinti dailės, teatro, technologijų, inžinerijos, matematikos kabinetai. Sudarytos darbo grupės projektui vykdyti, kuriose dalyvauja 80 proc. mokytojų. Šios priemonės leidžia užtikrinti kokybišką ugdymą.
3.2 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LSMU, įsteigiant LSMU klasę gimnazijoje.	Sudaryta galimybė mokiniams kryptingiau rinktis studijų kryptį, pasimatuoti savo galimybes, pritaikyti žinias praktiškai chemijos ir biologijos srityse.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir komunikacija.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Veikla vertinama labai gerai. Užduotys įvykdytos, viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Labai geras išteklių paskirstymas, efektyvus vadovavimas, ryški lyderystė, puikus žinių, gebėjimų įgūdžių panaudojimas.

Gimnazijos tarybos pirmininke.

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

P. Štulp

(parašas)

Inga Kemežienė - Petukorienė 2024-01-30

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos vadovė įvykdė visas
užduotis ir turi turėti vertinimo rodiklius, išsityti gebėjimus
atlikti pareigas apsaugose nustatyto lygumo vertinami
labai gerai

Meras (įgaliotas asmuo)

(parašas)

(parašas)

Briutė Gailevičienė 2024-02-23

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI

Susipažinau

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Gudun

(parašas)

Lita Gudonavičienė 2024-02-23

(vardas ir pavardė)

(data)